

## برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

التخصص	كافة التخصصات
اسم المادة	التربية الوطنية
رقم المادة	020000131
الساعات المعتمدة	٢
ساعة نظري	٢
ساعة عملي	٠

### الوصف المختصر للمادة:

يعد مساق التربية الوطنية من المتطلبات الإلزامية لجميع طلبة كليات المجتمع الأردنية وامتدادا عضويا لفلسفة التربية الوطنية والتعليم باعتبارها بعدا من أبعاد الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي، وينطلق مساق "التربية الوطنية" من مجموعة الثوابت الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحة، ومبادئ الثورة العربية الكبرى، والدستور الأردني والتجربة الوطنية.

### أهداف المادة الدراسية:

يتمحور الهدف العام من تدريس هذه المادة في ثلاثة أبعاد رئيسية هي:

أ- ترسيخ الانتماء والولاء والاعتزاز بالوطن أرضا وشعبا ونظاما. ب- تأهيل الطلبة للقيام بأدوارهم المختلفة مواطنين أردنيين داعمين ومشاركين في مسيرة التنمية الوطنية الشاملة. ج- إكساب الطلبة مرجعية معرفية مفاهيمية قيمة مهارية تمكنهم من الالتزام بالمواطنة والديمقراطية والسلوك الحضاري.

### مخرجات التعلم:

١. تنمية قدرة الطالب على التفكير الناقد من خلال استخدام أسلوب حل المشكلات وغيره من اساليب التدريس المختلفة.
٢. فهم وتنمية العلاقات الانسانية وإدراك اهميتها من خلال خلق وبث روح التعاون وتبادل الاراء المتخلفة واحترام الرأي والرأي الآخر.
٣. تكوين اتجاهات سلوكية ايجابية لدى الطلبة مثل احترام القيم والأعراف والعادات والتقاليد بالوطن والقيادة، والحرص على الانجازات الوطنية وأداء الواجبات الوطنية واستخدامها كضوابط للسلوك الانساني، واتخاذها معايير للحكم على الاحداث والتغيرات.
٤. تأكيد الولاء للقيادة الهاشمية والاعتزاز بشرعيتها الدينية والتاريخية وشرعية الانجاز، وتجذير الانتماء الوطني وترجمته الى أفعال لا أقوال وتحمل المسؤولية والتضحية والفداء في سبيل ذلك.
٥. احترام المنهج الديمقراطي في الحكم، واكتساب المهارات الأساسية لممارسته، والانسجام مع روح الديمقراطية والتكيف معها.
٦. تنمية الخبرات والمهارات التربوية لدى الطلبة سعيا لبناء الشخصية المتكاملة لدى كل واحد منهم وتدريبهم على تحمل المسؤولية، والاعتزاز بالوطن بقيادة وشعبا وانجازا.

محتويات المساق:

المحتويات	الاهداف	النشاطات والوسائل
<p><b>المحور الأول: التربية الوطنية:</b></p> <p>المفهوم والأهداف والأهمية،</p> <p>- الأسس الوطنية: الانتماء، الولاء، الاعتزاز، المصلحة الوطنية، المواطنة الصالحة، الهوية الوطنية.</p> <p>- مؤسسات التنشئة الوطنية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز انتماء طلبة الجامعات الأردنية وولائهم واعتزازهم بالأردن أرضاً وشعباً ونظاماً.</li> <li>• ادراك الطالب لأهمية التربية الوطنية وأهمية مشاركته في تحقيق اهدافها من خلال ممارسة دوره في نشر القيم الوطنية في مجتمعه بناء على ما يتم اكتسابه من مضمون هذا المساق.</li> </ul>	<p>١. المحاضر .</p> <p>٢. الحوار والمناقشة.</p> <p>٣. صورته ونماذجه (وصفي التل، هزاع المجالين فراس العجلوني، نوح القضاة)، التضحية والشهادة في سبيل الوطن (معاذ الكساسبة، راشد الزيود ... وغيرهم)، المواقع الأثرية والتاريخية والدينية الإسلامية والمسيحية (اعرف وطنك).</p>
<p><b>المحور الثاني: المواطنة (دمج القيم والحقوق التي تبنتها الأوراق النقاشية)</b></p> <p>- مفهومها ومقوماتها.</p> <p>- القيم والسلوك للمواطنة الصالحة.</p> <p>أ- الحقوق والواجبات.</p> <p>ب- المساواة، العدالة.</p> <p>ج- الحريات العامة.</p> <p>د- المشاركة السياسية.</p> <p>هـ- الحوار وقبول الآخر.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يحقق الطالب التوازن السلوكي بين المطالبة "بحقوق المواطن، والالتزم بالواجبات" كما نص عليها الدستور الاردني.</li> <li>• التزام الطالب السلوكي بقيم المواطنة الصالحة: الحربية المسؤولة، المشاركة الفاعلة ايجابيا، المساواة، تكافؤ</li> </ul>	<p>١- المحاضرة.</p> <p>٢- الحوار والمناقشة،</p> <p>٣- استضافة خبراء وباحثي متخصصين في القضايا الدستورية القانونية...الخ.</p> <p>٤- الابحاث والتقارير وأوراق العمل حول مواضيع المحور المقررة.</p> <p>٥- استخدام مكتبة الجامعة والمكتبات العامة والخاصة.</p> <p>٦- اثناء المادة بالمستجدات من تلفاز واذاعة وصحف وانترنت... الخ.</p>

<p>٧- اشارة الى الاعلان العالمي لحقوق الانسان والى الاتفاقيات الدولية التي صادق عليها الاردن.</p>	<p>الفرص، التضامن،التعاون، المحافظ على الممتلكات العامة. ● التزام الطالب سلوكيا بمبادئ المجتمع التعددي: التنوع، نبذ التعصب بمختلف اشكاله العرقية، العقائدية - المذهبية والطائفية.</p>	<p>- التسامح، الوسطية والاعتدال- رسالة عمان نموذجا. - الوحدة الوطنية - قيم الدولة المدنية وسيادة القانون</p>
<p>١- المحاضرة. ٢- الحوار. ٣- المناقشة. ٤- استضافة خبراء وباحثين متخصصين في القضايا الوطنية والسياسية والاقتصادية...الخ. ٥- الابحاث والتقارير وأوراق العمل حول مواضيع المحور المقررة. ٦- استخدام مكتبة الجامعة والمكتبات العامة والخاصة. ٧- اثناء المادة بالمستجدات من تلفاز واذاعة وصحف وانترنت...الخ.</p>	<p>● التعريف بمراحل تطور الاردن الحديث، وسمات وخصائص كل مرحلة والعوامل المؤثرة فيها. ● الدور الاردني في القضية الفلسطينية.</p>	<p><b>المحور الثالث: الدولة الاردنية:</b> النشأة والخصوصية</p> <p>١- جغرافية المكان الاردني. ٢- التنوع الحضاري والخصوصية السياسية والفكرية للدولة الاردنية. ٣- الثورة العربية الكبرى ١٠/حزيران/١٩١٦. ٤- تأسيس الامارة الاردنية ١٩٢١-١٩٤٦. ٥- استقلال الدولة الاردنية وتطورها ١٩٤٦- الى الآن. أ- انجازات الملك حسين. ب- انجازات الملك عبدالله الثاني.</p>

		ت- الاردن والقضية الفلسطينية
<p>١- المحاضرة.</p> <p>٢- الحوار.</p> <p>٣- المناقشة.</p> <p>٤- استضافة خبراء وباحثين متخصصين في الدستور والنظم السياسية...الخ.</p> <p>٥- الزيارات الميدانية للمؤسسات الوطنية ذات العلاقة كالبرلمان ووزارة الشؤون السياسية والبرلمانية.</p> <p>٦- الابحاث والتقارير واوراق العمل حول مواضيع المحور المقررة.</p> <p>٧- استخدام مكتبة الجامعة والمكتبات العامة والخاصة.</p> <p>٨- اثناء المادة بالمستجدات من تلفاز واذاعة وصحف وانترنت...الخ.</p>	<p>• تعريف الطالب بالنظام السياسي الاردني، وركائزه وآلية اتخاذ القرار السياسي فيه.</p> <p>- التوعية باهمية الديمقراطية والمشاركة السياسية، واحترام المؤسسات السياسية.</p>	<p><b>المحور الرابع: المحور السياسي</b></p> <p>١- المفاهيم: الدستور، القانون، النظام، التعليمات، الدولة، الشعب، الثقافة السياسية، التنشئة السياسية، التنمية السياسية (تضاف افكار الاوراق النقاشية الواردة حول التنمية السياسية).</p> <p>٢- التطور الدستوري (١٩٢٨، ١٩٤٧، ١٩٥٢، ٢٠١١، ٢٠١٤).</p> <p>٣- النظام السياسي.</p> <p>أ- مؤسسة العرش "الهاشميون آل البيت".</p> <p>ب- السلطات الثلاث (التشريعية، التنفيذية، القضائية).</p> <p>ت- آلية صنع القرار السياسي الاردني.</p> <p>ث- التجربة الحزبية والديمقراطية (تضاف الافكار الواردة في الاوراق النقاشية</p>

		<p>حول ذات الموضوع).</p> <p>٤- الميثاق الوطني الاردني ١٩٩١.</p> <p>٥- السياسة الخارجية الاردنية (الاهداف، والادورا القومية والانسانية الاردنية).</p>
<p>١- المحاضرة.</p> <p>٢- الحوار والمناقشة.</p> <p>٣- استضافة خبراء وباحثين متخصصين في القضايا الوطنية والسياسية والاقتصادية...الخ.</p> <p>٤- الزيارات الميدانية (المركز ادارة الازمات، كلية الدفاع الوطني).</p> <p>٥- الابحاث والتقارير وأوراق العمل حول مواضيع المحور المقررة.</p> <p>٦- استخدام مكتبة الجامعة المكتبات العامة والخاصة.</p> <p>٧- اثناء المادة بالمستجدات من تلفاز واذاعة وصحف وانترنت...الخ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز التزام الطالب بالمحافظة على الامن الوطني الاردني.</li> <li>• التوعية بالتحديات التي تواجه الاردن.</li> </ul>	<p><b>المحور الخامس: الامن الوطني والتحديات المعاصرة:</b></p> <p>- الامن الوطني الاردني وابعاده.</p> <p>- مقومات الامن الوطني والتحديات المعاصرة: الامن السياسي، الامن الاجتماعي (العنف المجتمعي والطلابي، المخدرات، الشفافية والعدالة والنزاهة ومؤسساتها (الأمن الاجتماعي)، الامن الاقتصادي (الفقر والبطالة، المياه، الطاقة، المديونية)، الامن البيئي، الامن الثقافي.</p> <p>- دور المؤسسات الوطنية في تحقيق الامن الوطني.</p>
١- المحاضرة	• التعريف بطبيعة	<b>المحور السادس: المجتمع</b>

<p>٢- الحوار، المناقشة.</p> <p>٣- استضافة خبراء وباحثين متخصصين في القضايا الاجتماعية...الخ.</p> <p>٤- الزيارات الميدانية (دور الرعاية الاجتماعية، صندوق المعونة الوطنية).</p> <p>٥- الابحاث والتقارير واوراق العمل حول مواضيع المحور المقررة.</p> <p>٦- استخدام مكتبة الجامعة والمكتبات العامة والخاصة.</p> <p>٧- اثناء المادة بالمستجدات من تلفاز واذاعة وصحف وانترنت...الخ.</p>	<p>التكوين الاجتماعي للمجتمع الاردني، وسماته وخصائصه.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● التعريف بمؤسسات التربية الوطنية القائمة بالمجتمع، والواجبات المترتبة عليها في هذا المجال وان يقدر قيمة هذه المؤسسات.</li></ul>	<p>الاردني:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- وحدات المجتمع الاردني وخصائصه.</li><li>- القيم والعادات والاعراف الاجتماعية.</li><li>- دور المرأة في الدولة الاردنية.</li></ul>
--	--	---